



REPORT

a. s. 2021 - 2022

INDICE

1	Il Servizio	pg. 3
2	Il Target del Servizio di Integrazione Scolastica Disabili della Provincia di Brindisi	pg. 5
2.1	Gli utenti in carico	pg. 5
2.2	La distribuzione degli utenti negli Istituti Scolastici	pg. 7
2.3	La distribuzione negli Ambiti Territoriali Sociali della Provincia di Brindisi	pg. 8
2.4	Le diagnosi degli utenti in carico	pg. 10
3	Il Personale del Servizio di Integrazione Scolastica	pg. 11
3.1	Lo Staff di Coordinamento del Servizio	pg. 11
3.2	Gli operatori del Servizio	pg. 12
3.3	Il monte ore settimanale degli operatori	pg. 13
3.4	La distribuzione degli operatori negli Istituti Scolastici	pg. 14
4	La modalità di svolgimento del Servizio	pg. 15
5	Le Azioni del Servizio di Integrazione Scolastica, programmate ed attuate nell'anno scolastico 2020/2021, funzionali all'organizzazione, allo sviluppo e all'implementazione della qualità e dell'efficacia degli interventi	pg. 16
	ALLEGATI	pg. 26

1. Il Servizio

Il **Servizio di Integrazione Scolastica Disabili** è volto a promuovere, favorire e sostenere l'inclusione sociale del disabile grave e del minorato della vista o dell'udito, favorendo, in modo corretto e personalizzato, l'esercizio del diritto allo studio e la strutturazione ed espressione della propria personalità.

Gli interventi di supporto e assistenza all'utente si concretizzano in una molteplicità di azioni ed attività riguardanti il supporto e lo sviluppo di potenzialità individuali, di capacità di autonomia personale, socializzazione, comunicazione personale.

Il Servizio è erogato a favore di:

- studenti con disabilità grave (in possesso della Certificazione INPS L. 104/92 – art. 3 comma 3) frequentanti le scuole secondarie di II grado, residenti presso uno dei comuni della Provincia di Brindisi;
- studenti con disabilità sensoriale (in possesso di Certificazione di disabilità sensoriale grave) frequentanti le scuole di ogni ordine e grado, residenti presso uno dei comuni della Provincia di Brindisi.

Tenuto conto della diagnosi funzionale dell'utente, il Servizio prevede, in attuazione delle Linee Guida Regionali, l'impiego di profili professionali differenziati, quali l'educatore o l'assistente alla comunicazione, per 12 ore settimanali, OSS, per 24 ore settimanali..

L'educatore o l'Assistente alla Comunicazione, assegnati ad un singolo studente con disabilità, in rapporto 1:1.

L'Operatore Socio-Sanitario, assegnato a favore di uno o più utenti aventi diritto, rispettando il rapporto operatore-alunno di 1:5 max, per stesso plesso scolastico.

Le figure operano in forma integrata con le altre professionalità coinvolte nell'ambito scolastico e nei servizi territoriali e specialistici.

L'**Educatore** e gli **Assistenti alla Comunicazione** hanno il compito di:

- predisporre un progetto di intervento a favore dell'alunno/a, in sintonia con quanto previsto nel PEI disposto dalla scuola;
- partecipare agli incontri di programmazione e verifica con gli insegnanti e con l'equipe multidisciplinare, che segue l'utente, in ogni sede opportuna, per

concorrere alla programmazione educativa e assistenziale, e alla definizione o rimodulazione del PEI.

- instaurare e mantenere forme di collaborazione con gli operatori dell'istituzione scolastica, secondo le necessità del caso;
- collaborare con la famiglia per favorire l'integrazione scolastica e sociale dell'assistito;
- garantire il segreto professionale per tutto quanto si riferisce alle informazioni sul minore con disabilità, in applicazione delle norme previste dalla normativa vigente in materia di protezione sui dati.

L'**Operatore Socio Sanitario** svolge, a supporto del personale ATA, *titolare della funzione*, prestazioni correlate all'assistenza di base, quali:

- cura della persona (igiene, vestiario, alimentazione);
- supporto nella gestione comportamentale: contenimento di ansia/aggressività/iperattività, oppure, nel caso opposto di stimolazione;
- aiuto nello sviluppo delle potenzialità ed abilità;
- gestione degli spazi, attrezzature e strumenti;
- individuazione e segnalazione di situazioni problematiche.

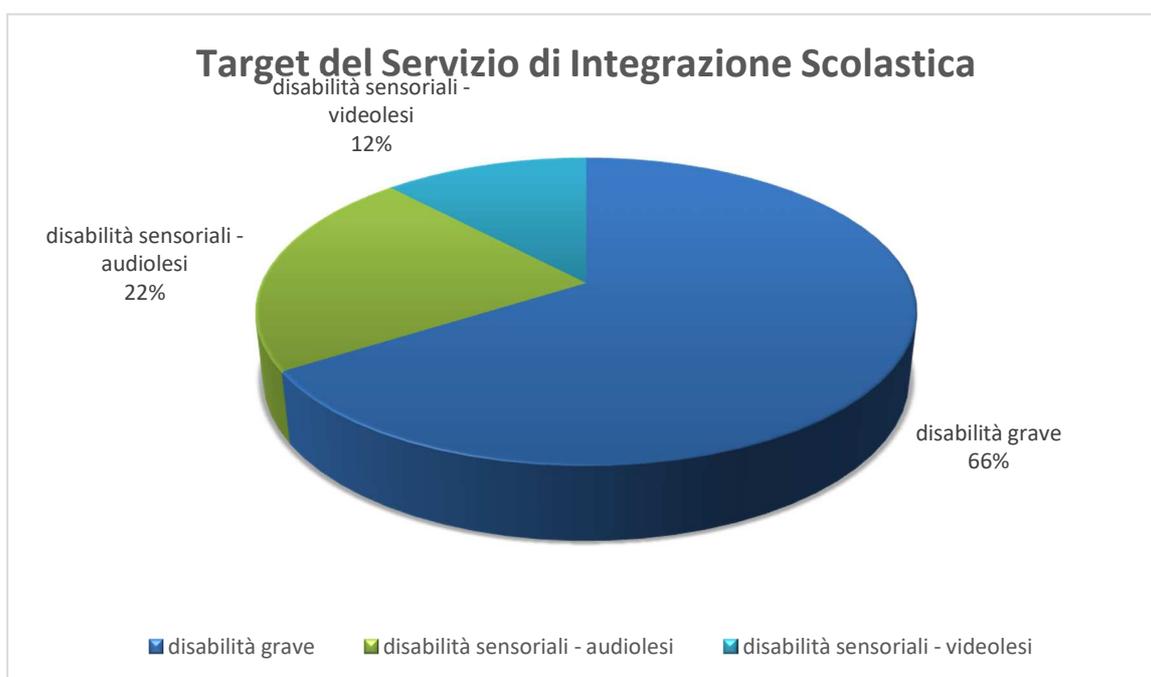
2 Il Target del Servizio di Integrazione Scolastica Disabili della Provincia di Brindisi

2.1 Gli utenti in carico:

Nell' anno scolastico 2021 - 2022 il Servizio di Integrazione Scolastica Disabili è stato avviato, come da Calendario Regionale, il **20 settembre 2021**.

Gli utenti in carico sono stati **216**, così ripartiti nel dettaglio:

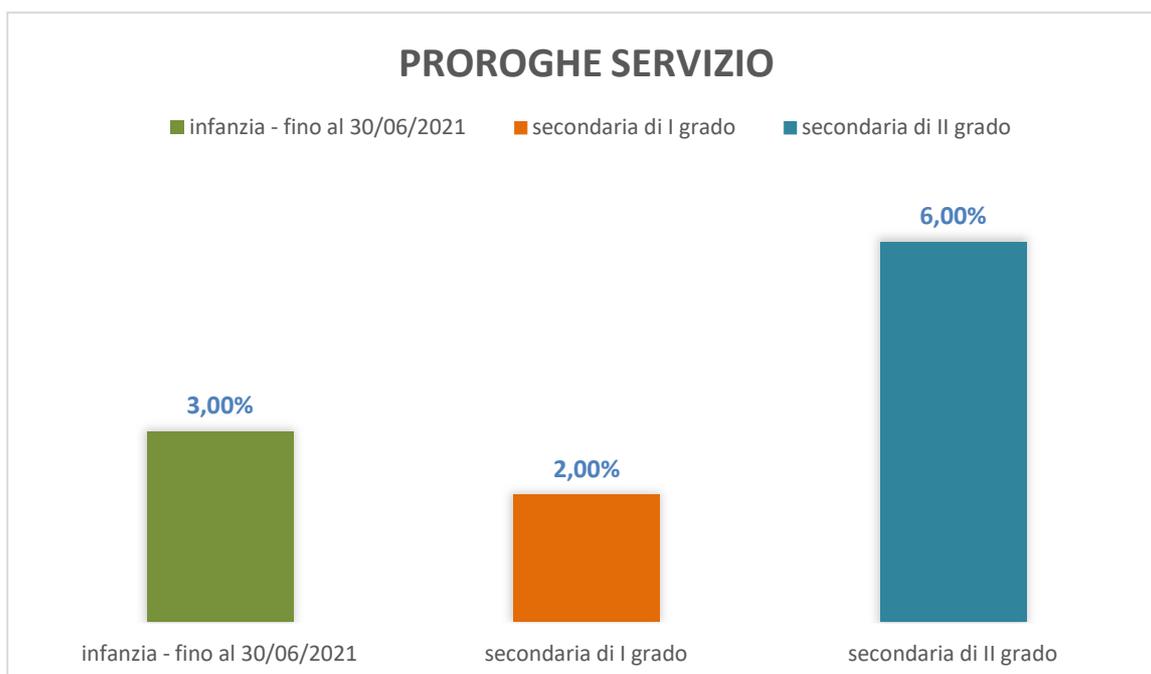
- **142** alunni con disabilità grave;
- **47** alunni con disabilità sensoriale – audiolesi;
- **27** alunni con disabilità sensoriale - videolesi.



Il Servizio ha avuto in carico, come è visibile, un numero maggiore di alunni/e con disabilità grave (**66%**), seguito dagli alunni con disabilità sensoriale audiolesi (**22%**) e videolesi (**12%**).

La prosecuzione del Servizio, oltre il 11 giugno 2022, è stata prevista per **24 utenti** (11%):

- **7 utenti**, frequentanti la scuola d'infanzia;
- **3 utenti**, frequentanti le scuole primaria di secondo grado, impegnati negli esami di III^a media;
- **14 utenti**, frequentanti le scuole secondarie di secondo grado, impegnati negli esami di stato.

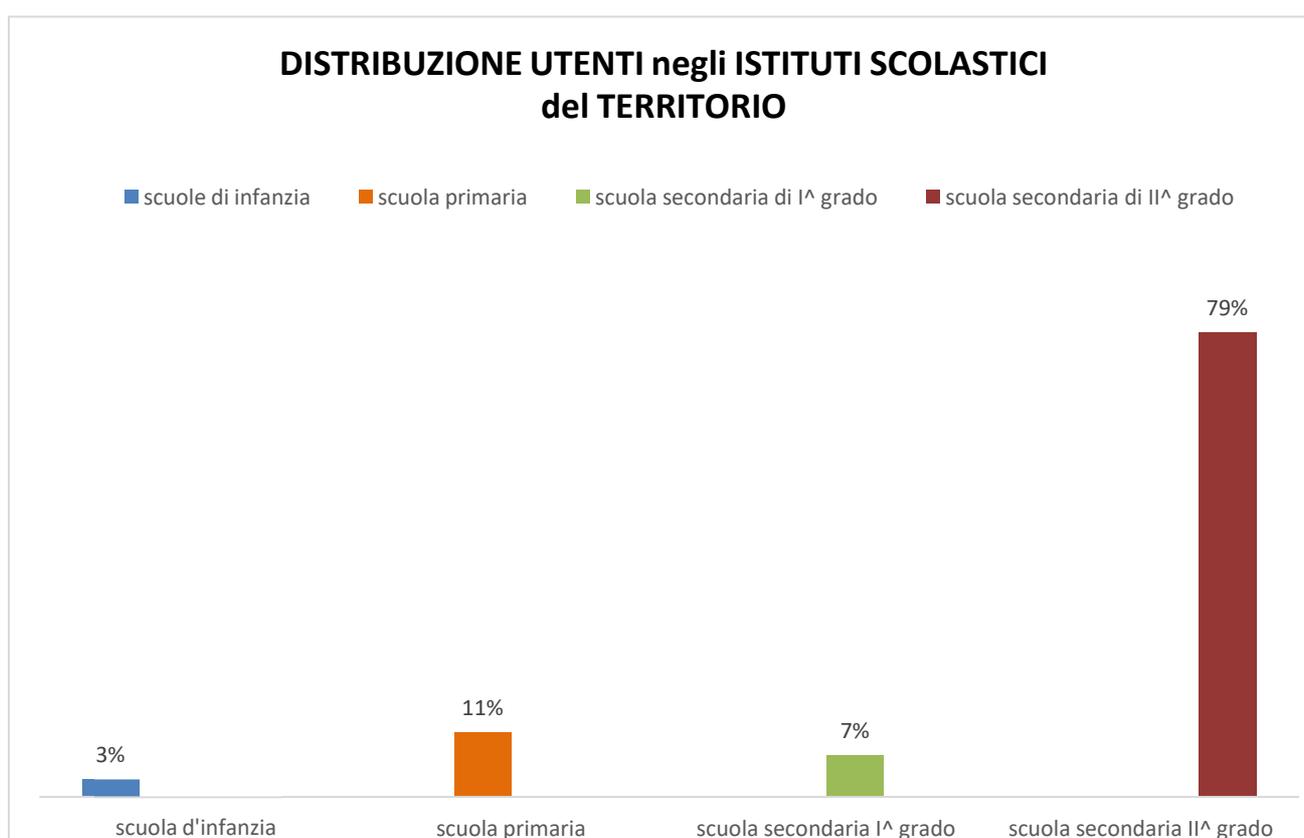


In riferimento all'accesso al Servizio, nella seconda fase dell'anno scolastico, a partire da gennaio 2022, con **verbale 5**, la Provincia ha proceduto ad attivazione del Servizio anche a favore degli utenti, facenti richiesta, in possesso della cert. 104/1992- art. 3 comma 1.

2.2 La distribuzione degli utenti negli Istituti Scolastici

Gli utenti del Servizio, nell'anno scolastico 2021 - 2022, suddivisi in **55 Istituti Scolastici**, risultano frequentare in maggior numero gli Istituti Secondari di Secondo Grado (**79%**), di competenza esclusiva della Provincia, su delega della Regione Puglia, per l'erogazione del Servizio a beneficio di tutti gli utenti con ogni forma di disabilità.

Numeri minori si registrano rispetto agli utenti frequentanti la scuola primaria (**11%**), gli Istituti Secondari di I grado (**7%**) e la scuola d'infanzia (**3%**), ove la Provincia ha esclusiva competenza solo per gli interventi a favore degli utenti con disabilità sensoriale.



ORDINE e GRADO ISTITUTO	N. UTENTI	%
INFANZIA	7	3%
PRIMARIA	23	11%
SECONDARIA di I GRADO	16	7%
SECONDARIA di II GRADO	170	79%

2.3 La distribuzione negli Ambiti Territoriali Sociali della Provincia di Brindisi

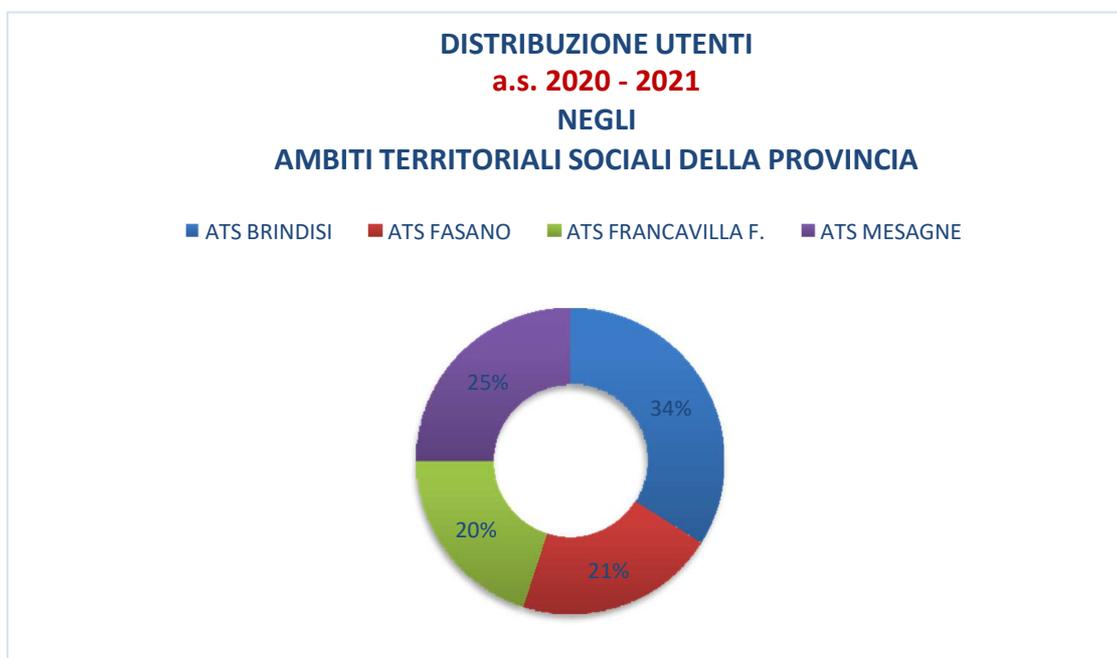
La distribuzione dell'utenza negli Ambiti Territoriali Sociali della Provincia di Brindisi presenta una maggiore incidenza nel territorio dell'Ambito 1 – Brindisi con il **37%**..

Segue schema dettagliato per singolo Ambito:

AMBITI TERRITORIALI SOCIALI	N.	%
AMBITO 1 – Brindisi	68	32%
AMBITO 2 – Fasano	41	19%
AMBITO 3 – Francavilla Fontana	48	22%
AMBITO 4 - Mesagne	59	27%
	216	100%

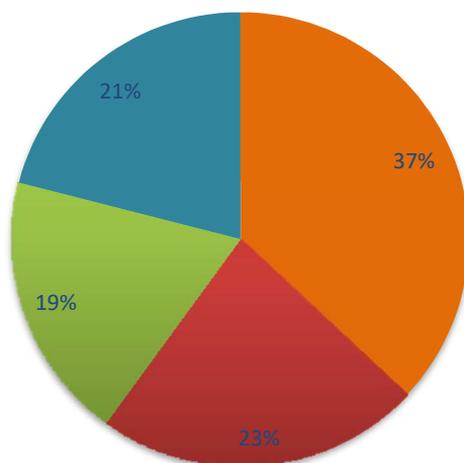
Rispetto all'anno scolastico precedente la distribuzione degli utenti presenta una complessiva variazione: si registra un aumento generale nell' Ambito Territoriale di Mesagne, una minima diminuzione per l'Ambito Territoriale Sociale di Fasano.

In riferimento agli Ambiti Territoriali di Brindisi e Francavilla Fontana il dato risulta stabile.



DISTRIBUZIONE UTENTI
a.s. 2021 - 2022
NEGLI
AMBITI TERRITORIALI SOCIALI DELLA PROVINCIA

■ ATS BRINDISI ■ ATS FASANO ■ ATS FRANCAVILLA F. ■ ATS MESAGNE



2.4 Le diagnosi degli utenti in carico

Le diagnosi degli utenti in carico riportano, in coerenza con i dati nazionali, un incremento degli utenti con Disturbo dello Spettro Autistico, a seguire ritroviamo i deficit sensoriali, rispettivamente per il **24%** utenti con disabilità uditive e per il **13%** utenti con disabilità visive. Appare ben chiaro come, un quadro complessivo così composto, ha richiesto la strutturazione e attuazione di un Servizio prevalentemente educativo.

DIAGNOSI	%
Sindrome dello Spettro Autistico	25%
Deficit uditivo	24%
Deficit visivo	13%
Disturbi comportamentali – disturbo della condotta - disturbo oppositivo provocatorio	7%
Tetraparesi –Emiparesi - Diparesi	6%
Sindrome De La Tourette – Sindrome di Williams – Sindrome di George – Sindrome Arnold Chiari – Sindrome Charcot-Marie-Tooth – Sindrome Dandy Walker	6%
Disturbo /Alterazione della sfera emotiva	5%
Disturbo Intellettivo lieve	5%
Deficit dell'attenzione e iperattività	3.50%
Disturbi dell'umore	2%
Disturbi psichici – Psicosi	1%
Ritardo mentale con ulteriori compromissioni linguistiche e emozionali	1%
Sindrome di Down	1%
Alterazione genetica – epilessia – funzionamento limite	0.50%
	100%

3 Il Personale del Servizio di Integrazione Scolastica

Il Personale del Servizio è composto dallo *Staff interno e dallo staff esterno comprendente anche* agli operatori (educatori – assistenti alla comunicazione – OSS) distribuiti negli Istituti Scolastici del territorio provinciale.

La direzione del servizio è affidata al dirigente dell'Area 1, dott.ssa Fernanda Prete, che gestisce, oltre ad altre funzioni provinciali, anche quella in argomento;

lo staff interno comprende due istruttori amministrativi, uno responsabile del trasporto scolastico assistito Sig. Raffaele Elia, cat. C ed una responsabile dei servizi educativi scolastici per l'inclusione dei disabili, sig.ra Fiora Leo, cat. C; alle attività è assegnata anche una collaboratrice addetta ai servizi di attesa, sig.ra Costa Adriana, cat. A.

per migliorare l'efficienza, anche in funzione della flessibile gestione delle funzioni e della maggiore copertura dei servizi al cittadino, lo staff è stato integrato da altra risorsa umana, dr Carmelo Leo, che affianca le altre due figure, nella gestione delle pratiche.

Il servizio, per alcune funzioni, quali la gestione della piattaforma per l'invio delle domande in forma digitale, mediante SPid, per l'invio dei questionari per la rilevazione della qualità degli utenti (famiglie e scuole), anch'essi solo in formato digitale, per l'elaborazione della reportistica e per il monitoraggio dei costi e della rendicontazione, si avvale della professionalità di due Posizioni Organizzative, individuate nel dr Luigi Settembrini, responsabile della transazione digitale e del sig. Floro Fantini, responsabile del processo di programmazione della rete scolastica.

I servizi sono come di seguito eseguiti:

- Trasporto scolastico assistito: contratto d'appalto alla ditta autolinee Dover s.r.l., di Noci (BA):

per il trasporto scolastico assistito sono stati impiegati N. 7 autobus con altrettanti autisti e altrettanti assistenti a bordo. Gli autobus sono stati utilizzati per N_7 linee di percorrenza, studiati per consentire il prelevamento degli utenti dal domicilio scelto e sino alla scuola frequentata, garantendo il minor tempo possibile di percorrenza.

- Servizi Educativi per l'Inclusione scolastica: contratto d'appalto alla ditta Socioculturale Coop. Soc Onlus di Mira (Ve):

data la maggiore complessità del servizio, per esso è necessario uno *Staff esterno di Coordinamento*, oltre agli operatori (educatori – assistenti alla comunicazione – OSS) distribuiti negli Istituti Scolastici del territorio provinciale.

Il Coordinamento esterno è composto da un Coordinatore Tecnico e da un' assistente sociale con compiti di segretariato sociale, ha garantito n. **36** h di presenza settimanali, così suddivise:

18 h – avv. Alessandro NOCCO, Coordinatore;

18 h – dott.ssa Elena GALIANO, Segretariato Sociale.

Report Servizio di Integrazione Scolastica Disabili Provincia di Brindisi a. s. 2021 - 2022

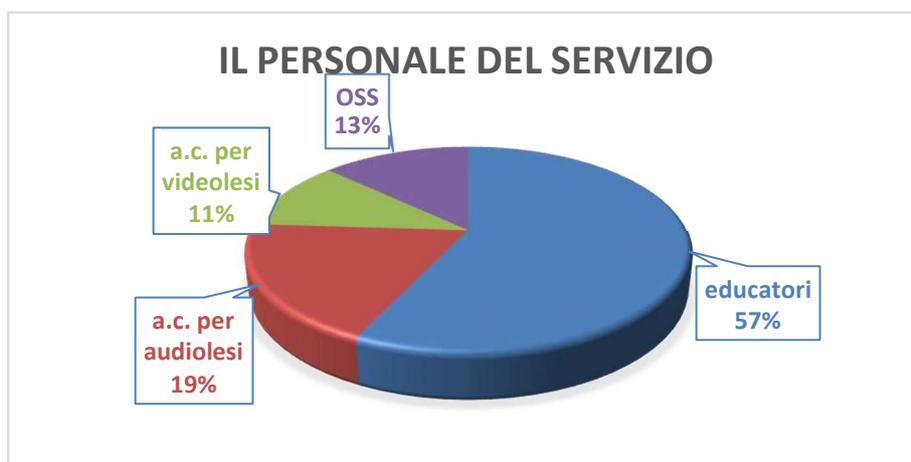
Dal mese di febbraio 2022 il Coordinamento si è dotato, altresì, di una figura aggiuntiva confunzioni amministrative.

3.1 Gli operatori del Servizio:

Gli operatori impegnati nel Servizio, nell'anno scolastico 2021-22, sono stati **122**, di cui:

- **70** educatori;
- **15** OSS;
- **23** assistenti alla comunicazione, con titolo specifico per le disabilità uditive;
- **14** assistenti alla comunicazione, con titolo specifico per le disabilità visive.

Il Coordinamento ha garantito, altresì, la presenza di figure jolly incaricate per sostituzioni di eventuali assenze degli operatori titolari, in totale le figure jolly sono state **8**.



In riferimento alla prosecuzione del Servizio, oltre il 9 giugno 2022, il **18%** degli operatori sono stati impiegati nell'affiancamento agli utenti nella frequenza della scuola di infanzia e nello svolgimento degli esami di terza media e quinto superiore.

Nel dettaglio gli operatori impiegati sono stati:

- **8** educatori;
- **12** assistenti alla comunicazione;
- **3** OSS.

3.2 Il monte ore settimanale degli operatori:

Rispetto al monte ore assegnato ad ogni operatore si registra, per la quasi totalità, una contrattualizzazione pari a n. **24** ore complessive settimanali, solo il **2%** dei dipendenti svolge il proprio servizio per n. **12** ore settimanali e lo **0,80%** svolge in totale **36** ore settimanali.

MONTE ORE SETTIMANALE	EDUCATORI	ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE	OSS	TOT
12 h	1	2	/	3
24 h	69	34	15	118
36 h	/	1	/	1
	70	37	17	122

3.3 La distribuzione degli operatori negli Istituti Scolastici

La presenza e assegnazione degli operatori negli Istituti Scolastici appare coerente con la distribuzione degli alunni. Gli operatori presenti nelle Scuole Secondarie di II^ grado sono nettamente superiori a coloro che hanno svolto la propria attività nelle scuole primarie, di infanzia e secondarie di primo grado.

DISTRIBUZIONE degli OPERATORI negli ISTITUTI SCOLASTICI	
ISTITUTI	%
Istituti Secondari di Secondo Grado	78%
Istituti Secondari di Primo Grado	7%
Istituti Primari di Primo Grado	10%
Scuole d'Infanzia	5%

4 La modalità di svolgimento del Servizio

Nell'anno scolastico 2021/22, il Servizio si è svolto prevalentemente **in presenza**.

Nel corso dell'attività scolastica, in soli due casi si è proceduto, a causa della positività degli utenti, a rimodulare l'intervento educativo prevedendo lo svolgimento del **Servizio online**.

Nel dettaglio, trattasi di n. 2 utenti frequentanti, rispettivamente, l'Istituto Epifanio Ferdinando di Mesagne e l'Istituto Sandro Pertini di Brindisi.

Il Servizio si è svolto, altresì, in modalità **domiciliare**, a favore di un'utente frequentante l' I.C. Commenda, per il quale era previsto lo svolgimento dell'Istruzione Domiciliare, e in modalità parzialmente domiciliare, per un utente frequentante il III I.C. di Francavilla Fontana, per il quale è stato rilasciato regolare nulla osta da parte della Dirigente della Provincia di Brindisi.

5 Le Azioni del Servizio di Integrazione Scolastica, programmate ed attuate nell'anno scolastico 2021-2022, funzionali all'organizzazione, allo sviluppo e all'implementazione della qualità e dell'efficacia degli interventi

Le Azioni del Servizio di Integrazione Scolastica, programmate e realizzate nell'anno scolastico 2021-2022, sono state suddivise in cinque macro – aree:

- a) Area Programmazione degli Interventi del Servizio**
- b) Area Supervisione Operatori**
- c) Area Formazione**
- d) Area Potenziamento – Socializzazione**
- e) Area Sperimentazione**
- f) Area Promozione e Comunicazione**
- g) Area Sostegno Care Giver**

a. Area Programmazione degli interventi del Servizio

Le attività di programmazione e condivisione degli interventi, equipe, si sono articolate in due cicli totali, dalla cadenza bimestrale.

Gli operatori, suddivisi in 10 gruppi di lavoro, secondo l'assegnazione agli Istituti Scolastici, hanno partecipato ad un totale di 4 h.

Le riunioni di equipe, con avvio nel mese di gennaio 2022, hanno avuto termine nel mese di giugno 2022 e sono state svolte mediante la Piattaforma Zoom aziendale.

Le equipe sono state condotte dal Coordinamento del Servizio: avv. Alessandro NOCCO, Coordinatore del Servizio, e dott.ssa Elena Galiano, Assistente Sociale Referente del Segretariato Sociale.

Nello specifico finalità delle equipe sono state:

- l'analisi dei casi degli utenti in carico e alla redazione degli specifici progetti individualizzati di intervento;
- valutazione dell'andamento dei casi seguiti;
- esame degli strumenti di programmazione dell'operatore, degli obiettivi raggiunti ed eventuale rimodulazione degli interventi programmati;
- coordinamento degli interventi per ciascun Istituto.

La partecipazione alle equipe di Istituto è stata complessivamente positiva, con una media dell'77% di affluenza:

EQUIPE	I CICLO	II CICLO
Pertini - Brindisi	85%	77%
Calò – Manduria Einaudi – Manduria Calò – Francavilla F. Lilla – Francavilla F.	77%	85%
Ferraris / De Marco / Valzani - Brindisi Majorana – Brindisi Palumbo - Brindisi	100%	85%
Carnaro / Marconi / Flacco / Belluzzi – Brindisi Giorgi – Brindisi Marzolla / Leo / Simone / Durano - Brindisi	100%	77%
Leonardo Da Vinci - Fasano Salvemini – Fasano	92%	54%
Agostinelli - Ceglie Fermi - Francavilla.F. Calò - Grottaglie Majorana - Martina Franca	70%	100%
Morvillo Falcone – Brindisi I.C. Bozzano - Brindisi I.C. Casale – Brindisi I.C. Centro - Brindisi I.C. Commenda - Brindisi I.C. Paradiso Tutturano - Brindisi	100%	86%
Pantanelli Monnet – Ostuni Barnaba Bosco – Ostuni Giovanni XXIII – Ostuni Bianco Pascoli – Fasano I C.D. Fasano II C.D. Fasano	100%	83%
Ribezzo - Francavilla F. Materdona Moro – Mesagne I.C. Carovigno I.C. Cellino S. Marco I.C. San Pancrazio Linguistico M. Immacolata – Torre Santa Susanna	70%	70%

Epifanio Ferdinando – Mesagne Pessina Vitale – Ostuni I.C. Pezze di Greco I C.D. Francavilla F. II C.D. Francavilla F. III C.D. Francavilla F.	83%	75%
---	-----	-----

Il Coordinamento ha realizzato un totale di **20** equipe, per un totale di circa **40** h di equipe. A seguire, la partecipazione degli operatori ai tre cicli di equipe

b. Area Formazione

Nell'anno scolastico 2021-2022 l'area formazione è stata avviata partire dal mese di marzo 2022.

La formazione si è svolta attraverso Piattaforma PlatOne aziendale.

Il Piano Formativo ha previsto la partecipazione di tutti gli educatori, assistenti alla comunicazione, ed Operatori Socio Sanitari, seppur per alcuni moduli specifici.

Rispettivamente alle ore offerte per ciascuna figura professionale, il Piano Formativo ha previsto:

- **38** h di formazione per gli educatori;
- **38** h di formazione per gli assistenti alla comunicazione;
- **12** h di formazione per gli OSS.

Temi trattati sono stati:

- L'integrazione degli alunni in contesti Extrascolastici e nel tempo libero: progettare e gestire attività pomeridiane inclusive.
- Ruolo dell'educatore;
- Orientamento dell'alunno post scuole superiori e portfolio delle competenze;
- La documentazione del lavoro dell'educatore nel servizio di integrazione scolastica: relazioni sui casi, schede di
- osservazione e strumenti operativi;
- La disabilità grave nei diversi gradi scolastici e prassi operative PARTE I;
- La disabilità grave nei diversi gradi scolastici e prassi operative PARTE II;

- Apprendimento sociale e cittadinanza attiva: incontri di interazione PARTE I;
- Apprendimento sociale e cittadinanza attiva: incontri di interazione PARTE II;
- Sostenere gli alunni nelle competenze trasversali e nelle autonomie comunicative, di gestione delle emozioni e dell'ansia,
- del conflitto, di problem solving;
- L'educazione affettiva e lo sviluppo sessuale nel minore e nell'adolescente con disabilità cognitiva;
- L'educazione affettiva e lo sviluppo sessuale nel minore e nell'adolescente con disabilità sensoriale.

All'intero Piano Formativo è stata contemplata, altresì, la **partecipazione dei docenti** operanti nelle scuole del territorio provinciale.

I docenti che hanno preso parte alla Formazione sono stati complessivamente **38**.

SESSIONE FORMATIVA	EDUCATORI ASSISTENTI ALLA COMUNICAZIONE	OSS	DOCENTI
10 MARZO	87%	/	54%
14 MARZO	92%	/	74%
1 APRILE	97%	/	56%
8 APRILE	92%	76%	72%
29 APRILE	91%	76%	67%
6 MAGGIO	94%	/	72%
13 MAGGIO	95%	/	56%
16 MAGGIO	96%	/	49%
18 MAGGIO	97%	70%	62%
27 MAGGIO	97%	/	67%

La partecipazione al piano formativo ha registrato un ottimo livello di presenza, in particolar modo in riferimento agli **educatori e assistenti alla comunicazione** la media è stata del **92 %**.

A seguire troviamo la partecipazione del personale **OSS**, con una media del **73%**, e del personale **docente**, con media del **61,5%**

c. Area Supervisione Operatori

La supervisione, avviata nel mese di febbraio 2022, è stata condotta dalla dott.ssa **Mariagrazia MINGOLLA**, Psicologa e Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale, terminando nel mese di giugno 2022.

Gli operatori, suddivisi in **8 gruppi**, hanno avuto la possibilità di condividere, nell'arco di quattro incontri complessivi, i propri vissuti nella presa in carico degli utenti con disabilità, individuare modalità adeguate per prevenire e fronteggiare condizioni di stress nell'espletamento delle mansioni assegnate, condividere punti di forza e criticità nell'azione quotidiana.

Finalità prioritaria di tale azione è stata quella di promuovere e favorire il benessere degli operatori e degli utenti, prevenendo il rischio burnout.

Ogni gruppo, con una media di **16 componenti**, ha svolto l'attività di supervisione in presenza, presso il *Salone di Rappresentanza del Palazzo della Provincia di Brindisi*, con cadenza mensile, per un totale di 2 h a sessione.

Complessivamente ogni operatore ha preso parte a **8 h** di supervisione.

PARTECIPAZIONE INCONTRI di SUPERVISIONE				
GRUPPO	1^ INCONTRO	2^ INCONTRO	3^ INCONTRO	4^ INCONTRO
1	86%	93%	86%	79%
2	71%	71%	65%	41%
3	75%	62%	69%	69%
4	92%	92%	100%	100%
5	87%	87%	62%	56%
6	75%	75%	75%	62%
7	86%	78%	86%	71%
8	86%	71%	78%	64%

La partecipazione alla supervisione ha visto una media del **70.5%** degli operatori e un riscontro di grande soddisfazione dichiarata e benessere da parte del personale coinvolto

d. Area Potenziamento – Socializzazione

In continuità con le proficue esperienze degli anni precedenti, anche nell'anno scolastico 2021-2022, si è proceduto a programmare quattro Laboratori d'Arte, rivolti agli utenti beneficiari del Servizio, frequentanti le scuole primarie di secondo grado e le scuole secondarie di secondo grado.

I Laboratori proposti sono stati:

- **Laboratorio di Teatro**, presso l'Istituto Salvemini di Fasano;
- **Laboratorio di Sport ed Equitazione**, presso il Centro di Equitazione Argentone di Francavilla Fontana;
- **Laboratorio di Arte in Movimento**, presso l'Istituto Morvillo Falcone, sede di San Vito dei Normanni;
- **Laboratorio di Arte**, presso l'Istituto Marzolla Simone Leo Durano, sede di Brindisi.

I Laboratori proposti ponevano quali finalità prioritarie:

- la promozione della socializzazione e l'inclusione sociale, con particolare attenzione allo sviluppo di capacità relazionali e di comunicazione con i coetanei;
- lo sviluppo di abilità creative e comunicative;
- l'apprendimento di capacità personali, relazionali e di movimento, attraverso il divertimento;
- il supporto alle famiglie care giver nella gestione del tempo libero.

I Laboratori hanno preso il via nella giornata del 17 maggio, terminando nella giornata del 5 luglio 2022.

A seguire breve griglia riassuntiva delle attività svolte:

LABORATORIO	N. INCONTRI	ORE TOTALI	N. PARTECIPANTI	STAFF
TEATRO	10	24	8	<ul style="list-style-type: none"> • dott.ssa Rosanna SAVOIA – Conduttore del Laboratorio - Esperta Teatro – Assistente alla Comunicazione • dott.ssa Alessandra FOSCARINI – Assistente alla Comunicazione • dott.ssa Antonella CISARIA – educatrice • Maria CISTERNINO - OSS
SPORT ed EQUITAZIONE	12	30	16	<ul style="list-style-type: none"> • dott.ssa Giuditta MILONE – Pedagogista • dott.ssa Luciana ZECCHINO – Educatrice • Luana D'ELIA – Educatrice • Valentina ARGENTIERI – OSS • Giusy RUZZO – OSS
ARTE IN MOVIMENTO	12	29	11	<ul style="list-style-type: none"> • dott. Francesco D'AGNANO Conduttore Laboratorio – Esperto Teatro - Educatore • dott.ssa Elisabetta CASSANO – Educatrice • Angela RUGGIERO – Educatrice • Fausta CRETI' – OSS
ARTE	11	29	7	<ul style="list-style-type: none"> • dott.ssa Rita GORGONI – Conduttore del Laboratorio - Esperta d'Arte - Educatrice • Giuseppina LOTITO – Educatrice • Stefania DE PAOLA– OSS

L'esperienza ha raccolto grande entusiasmo e collaborazione da parte di tutti i partecipanti.

Rispetto agli utenti e alla loro partecipazione si è registrato un maggior numero di partecipanti nel Laboratorio di Equitazione (16 partecipanti).

Nonostante i numeri limitati le attività hanno raccolto grande partecipazione ed entusiasmo da parte dei partecipanti e alti livelli di soddisfazione da parte delle famiglie.

e. Area Sperimentale – Sportello Autismo Provinciale Blue Heart

Nell'anno scolastico 2021-22, la Provincia di Brindisi, in collaborazione con SOCIOCULTURALE, l'Istituto Morvillo Falcone di Brindisi, l'ASL BR e l'Ufficio Scolastico Provinciale, ha proceduto con l'attività dello **Sportello Autismo Provinciale Blue Heart**.

Lo Sportello nato quale servizio operante nel territorio provinciale destinato a docenti, famiglie care giver e operatori del sistema sociale di welfare ha proceduto nelle sue attività di consulenza.

Le azioni poste in essere sono:

- Consulenza psico-socio-pedagogica e didattica per docenti e famiglie;
- Incontri di sensibilizzazione rivolti ad insegnanti e alunni;
- Informazione e orientamento sui servizi presenti nel territorio;
- Formazione docenti, operatori sociali e famiglie care giver;
- Laboratori inclusivi per ragazzi/e.

Nel corso dell'anno si sono svolti, altresì, due **Tavoli Tecnici** alla presenza degli Istituti Scolastici del Territorio, Associazioni di Famiglie e genitori tutti.

I due incontri si sono tenuti presso l'Auditorium dell'Istituto Morvillo Falcone rispettivamente nelle giornate dell' **8 aprile 2022** e **7 giugno 2022**.

Presenti:

- **dott.ssa Irene ESPOSITO**, Dirigente Scolastico dell'Istituto Morvillo Falcone;
- **dott.ssa Isabella LETTORI**, Assessore ai Servizi Sociali della Città di Brindisi;
- **dott.ssa Cinzia SEMERANO**, Referente Sostegno - Ufficio Scolastico Provinciale;
- **dott.ssa Mariella MARGARI**, neuropsichiatra Infantile NIAT ASL BR;
- **dott.ssa Mariagrazia PASCA**, neuropsichiatra infantile NIAT ALS BR;
- **dott.ssa Barbara NAMOINI**, Assistente Sociale del Comune di Brindisi;
- **avv. Alessandro NOCCO**, Cooperativa Socioculturale;
- **dott.ssa Giovanna GRILLO**, Analista del Comportamento B.C.B.A.

Obiettivo dei tavoli tecnici la condivisione del ruolo di ciascun attore coinvolto e la definizione di un protocollo operativo di intervento.

f. Area Sostegno Care Giver

Dal mese di febbraio 2022 e sino al mese di giugno 2022, si è avviato lo **Sportello di Consulenza Psicologica**, a cura della **dott.ssa Mariagrazia MINGOLLA**, psicologa e psicoterapeuta cognitivo comportamentale.

Lo Sportello, con accesso gratuito, destinato ai genitori / care giver degli utenti beneficiari del Servizio, ha mirato ad offrire ascolto - supporto - orientamento.

L'accesso è avvenuto tramite indirizzo email o contatto diretto con la dott.ssa Elena GALIANO, assistente sociale referente del Segretariato Sociale.

Nel complesso si sono assicurate, nelle giornate del **giovedì**, dalle 17.00 alle 19.00, presso l'ufficio del Segretariato Sociale della Provincia di Brindisi, **15** aperture.

Tale iniziativa ha registrato un buon grado di interesse e partecipazione.

Gli accessi allo Sportello sono stati **11**, e la dott.ssa Mariagrazia MINGOLLA ha svolto un totale di **18** consulenze.

In riferimento ai bisogni emersi e manifestati si è registrata la necessità di:

- ricevere indicazioni e informazioni sui Servizi presenti sul territorio, in riferimento alle proprie esigenze;
- agevolare la presa in carico da parte dei Servizi territoriali;
- suggerire le attività e i percorsi da intraprendere dopo il termine del percorso scolastico;
- offrire un sostegno psicologico nella gestione delle situazioni e criticità quotidiane;
- individuare delle strategie idonee per gestire i comportamenti problema del/la proprio/a figlio/a;
- migliorare la comunicazione, l'espressione e la gestione delle emozioni nel contesto familiare.

ALLEGATI

Documenti e Raccolta Fotografica

ALLEGATO 1	Programmazione della formazione
ALLEGATO 2	Raccolta Fotografica
ALLEGATO 3	REPORT rilevazione qualità videolesesi ed audiolesesi
ALLEGATO 4	REPORT rilevazione qualità disabili gravi

ALLEGATO 1

<p>Orientamento dell'alunno post scuole superiori e portfolio delle competenze</p> <p>14 MARZO</p> <p>lunedì</p> <p>15.00 – 19.00</p>	 <p>dott.ssa Paola PARENTE si occupa da oltre 25 anni di orientamento, politiche attive per l'inserimento lavorativo e di</p>	<p>TARGET</p> <p>Educatori</p> <p>Assistenti alla Comunicazione</p> <p>Docenti</p>
--	--	---

	<p>valorizzazione delle 'risorse umane' in azienda.</p> <p>Collabora con strutture nazionali quali Unioncamere, Formez, Italia. Ha partecipato a molte ricerche europee, per migliorare gli interventi di orientamento per giovani e adulti, contribuendo alla definizione di metodologie e strumenti utili anche nel contesto italiano. Cofondatrice di QUIDD (Qualità Umane Innovazione Differenti Direzioni) società che sostiene l'approccio culturale ad un orientamento maturo, per la valorizzazione delle singole persone nel mercato del lavoro.</p>  <p>prof. Damiano PREVITALI sociologo - consigliere psicopedagogico e tecnico psicometrista – professore in sociologia dei processi culturali dell'Università degli Studi di Bergamo</p>	
<p>La documentazione del lavoro dell'educatore nel servizio di integrazione scolastica: relazioni sui casi, schede di osservazione e strumenti operativi</p> <p>1 APRILE venerdì 15.00-19.00</p>	 <p>prof.ssa Fernanda FAZIO insegnante specializzata per il sostegno – consulente Centro Regionale S. Alessio di Roma per i Ciechi - formatrice corsi di specializzazione – docente per la didattica per le disabilità sensoriali</p>	<p>TARGET</p> <p>Educatori</p> <p>Assistenti alla Comunicazione</p> <p>Docenti</p>

	Università degli Studi di Roma "Foro Italico"	
La disabilità grave nei diversi gradi scolastici e prassi operative – PARTE I 8 APRILE venerdì 15.00-19.00	 dott.ssa Elena MERCURIALI psicologa – psicoterapeuta presso Fondazione Robert HOLLMAN di Padova  dott.ssa Nicoletta MARCONI psicologa Lega del Filo d'Oro	TARGET Educatori Assistenti alla Comunicazione OSS Docenti
La disabilità grave nei diversi gradi scolastici e prassi operative PARTE II 29 APRILE venerdì 15.00 – 19.00	dott.ssa Elena MERCURIALI psicologa – psicoterapeuta presso Fondazione Robert HOLLMAN di Padova dott.ssa Nicoletta MARCONI psicologa Lega del Filo d'Oro	TARGET Educatori Assistenti alla Comunicazione OSS Docenti
Apprendimento sociale e cittadinanza attiva: incontri di interazione PARTE I 6 MAGGIO	 prof. Piergiuseppe ELLERANI	TARGET Educatori Assistenti alla Comunicazione

<p>venerdì 15.00-18.00</p>	<p>Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale Università del Salento. Ricercatore e formatore per lo sviluppo professionale degli insegnanti in Italia e America Latina</p>	<p>Docenti</p>
<p>Apprendimento sociale e cittadinanza attiva: incontri di interazione PARTE II</p> <p>13 MAGGIO venerdì 15.00-18.00</p>	 <p>prof. Piergiuseppe ELLERANI</p>	<p>TARGET</p> <p>Educatori Assistenti alla Comunicazione Docenti</p>
<p>Sostenere gli alunni nelle competenze trasversali e nelle autonomie comunicative, di gestione delle emozioni e dell'ansia, del conflitto, di problem solving</p> <p>16 MAGGIO lunedì 15.00-19.00</p>	 <p>Prof. Dario IANES Ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale Università di Bolzano Cofondatore Centro Studi Erickson Trento.</p>	<p>TARGET</p> <p>Educatori Assistenti alla Comunicazione Docenti</p>

<p>L'educazione affettiva e lo sviluppo sessuale nel minore e nell'adolescente con disabilità cognitiva</p> <p>18 MAGGIO</p> <p>mercoledì</p> <p>15.00-19.00</p>	 <p>prof. Leonardo ZOCCANTE</p> <p>Coordinatore del Centro Regionale Disturbi dello Spettro Autistico di Verona - Dirigente medico presso UOC di Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona - Coordinatore del Gruppo Interdisciplinare Disturbi dello Spettro Autistico</p>  <p>prof.ssa Flavia CARETTO</p> <p>Psicologa Clinica - psicoterapeuta - Docente per scuole di specializzazione in psicoterapia ad orientamento cognitivo e comportamentale. Presidente associazione Onlus, CulturAutismo.</p>	<p>TARGET</p> <p>Educatori</p> <p>Assistenti alla Comunicazione</p> <p>OSS</p> <p>Docenti</p>
<p>L'educazione affettiva e lo sviluppo sessuale nel minore e nell'adolescente con disabilità sensoriale</p> <p>27 MAGGIO</p> <p>venerdì</p> <p>15.00 – 19.00</p>	 <p>dott.ssa Ersilia BOSCO</p> <p>Psicologa clinica; psicoterapeuta; Direttrice Corsi di Formazione Fondazione Ernesta Besso</p>	<p>TARGET</p> <p>Educatori</p> <p>Assistenti alla Comunicazione</p> <p>Docenti</p>

ALLEGATO 2 – Raccolta Fotografica

PLENARIA di AVVIO ANNO



TAVOLO TECNICO SPORTELLO AUTISMO – BLUE HEART



FORMAZIONE



SUPERVISIONE



LABORATORI D'ARTE 2021 – 2022





